



11/2022 INFORME APROBADO POR EL PLENO DEL CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN EN SU SESIÓN, CELEBRADA EL DÍA 26 DE ABRIL DE 2022, RELATIVO A LA ORDEN POR LA QUE SE ESTABLECE EL PERFIL PROFESIONAL BÁSICO EN ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y LIMPIEZA DE EDIFICIOS PARA LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN.

En su condición de órgano superior de participación, consulta y asesoramiento en cuanto a los anteproyectos de Ley y disposiciones generales de carácter educativo que hayan de ser propuestos o dictados por el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Aragón en materia de enseñanza no universitaria, el Consejo Escolar de Aragón emite el presente Informe a partir de las diferentes aportaciones de los organismos y personas que en él están representados.

A) ANTECEDENTES

Con fecha **18 de marzo de 2022**, ha tenido entrada telemática, en este Consejo, la solicitud de Informe del Sr. Consejero de Educación, Cultura y Deporte al borrador de la **Orden por la que se establece el perfil profesional básico en actividades domésticas y limpieza de edificios para la Comunidad Autónoma de Aragón**, para que, de conformidad con lo establecido en el artículo 16.1 de la Ley 5/1998, de 14 de mayo, de Consejos Escolares de Aragón, sea emitido el preceptivo Informe de este órgano consultivo.

El artículo 2 del reglamento del Consejo Escolar de Aragón establece los asuntos sobre los que será consultado preceptivamente, entre los que se encuentra la normativa motivo del presente Informe.

El procedimiento utilizado para la elaboración del Informe ha sido el de ponencia abierta, siendo la coordinadora Dña. Rosario Lázaro.

B) ESTRUCTURA Y CONTENIDO

La Orden consta de 15 artículos, agrupados en cuatro capítulos, dos disposiciones adicionales, una disposición transitoria y tres disposiciones finales, precedido todo ello de la parte expositiva.

CAPÍTULO I: DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1.- Objeto y ámbito de aplicación.

CAPÍTULO II: IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO, PERFIL PROFESIONAL Y PROSPECTIVA DEL TÍTULO EN EL SECTOR O SECTORES

Artículo 2.- Identificación del título.

Artículo 3.- Perfil profesional del título.

Artículo 4.- Entorno profesional en el que se va a ejercer la actividad.

Artículo 5.- Prospectiva del título en el sector o sectores.

CAPÍTULO III: ENSEÑANZAS DEL CICLO FORMATIVO

Artículo 6.- Objetivos generales.

Artículo 7.- Módulos profesionales.

Artículo 8.- Objetivos, contenidos y orientaciones pedagógicas de cada módulo profesional.

Artículo 9.- Espacios formativos y equipamientos mínimos.

Artículo 10.- Profesorado.

Artículo 11.- Promoción en el ciclo formativo.

Artículo 12.- Módulo profesional de Formación en centros de trabajo.

CAPÍTULO IV: ACCESOS Y VINCULACIÓN A OTROS ESTUDIOS, Y CORRESPONDENCIA DE MÓDULOS PROFESIONALES CON LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

Artículo 13.- Acceso a otros estudios.

Artículo 14.- Convalidaciones y exenciones.

Artículo 15.- Correspondencia de los módulos profesionales con las unidades de competencia para su acreditación, convalidación o exención.

Disposición adicional primera. Accesibilidad universal en las enseñanzas de este título.

Disposición adicional segunda. Regulación del ejercicio de la profesión.

Disposición transitoria única. Proyecto curricular y programaciones didácticas.

Disposición final primera: Implantación del nuevo currículum.

Disposición final segunda: Habilitación para la ejecución.

Disposición final tercera. Entrada en vigor.

C) CONSIDERACIONES Y SUGERENCIAS

1.- Consideraciones generales al borrador de la Orden

1.1.- El Consejo Escolar de Aragón valora positivamente que el Departamento de Educación, Cultura y Deporte solicite informe a este órgano consultivo y de participación sobre el borrador de **la Orden por la que se establece el perfil profesional básico en actividades domésticas y limpieza de edificios para la Comunidad Autónoma de Aragón**, para que, de conformidad con lo establecido en el artículo 16.1 de la Ley 5/1998, de 14 de mayo, de Consejos Escolares de Aragón, sea emitido el preceptivo Informe de este órgano consultivo.

1.2.- Este Consejo valora también positivamente que la tramitación de la norma vaya acompañada de los correspondientes informes, uno referido a la evaluación de impacto por razón de discapacidad y otro referido a la evaluación de impacto de género.

1.3.- Así mismo este Consejo valora positivamente la ampliación de la oferta educativa de Formación Profesional Básica en Aragón con el establecimiento del perfil profesional y la adaptación del título profesional básico en actividades domésticas y limpieza de edificios. En el Informe 2021 sobre la situación del sistema educativo en Aragón referido al curso 2019-2020 se recoge en su apartado 10 la propuesta número 20 que hace referencia al "fomento de la Formación Profesional Básica y en especial la incipiente FP Básica para adultos, como una vía alternativa para cualificar

profesionalmente a jóvenes y adultos, abriéndoles además una importante puerta hacia niveles más altos de cualificación”.

2.- Consideraciones al articulado

2.1.- **Disposición final primera:** se sugiere incorporar al texto lo siguiente: “...a partir del inicio del curso escolar...”

Texto aprobado, por unanimidad, en el Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el día 26 de abril de 2022. En el momento de la votación hay 26 Consejeras/os presentes, más Presidente y Vicepresidenta. Lo que certifico como Secretaria del Consejo Escolar de Aragón.



Consta la firma

Fdo: Esmeralda Sanz Barranco