

Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la acción concertada para la Educación Secundaria de Personas Adultas en colectivos de atención preferente en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Estatuto de Autonomía de Aragón establece en su artículo 73 que corresponde a la Comunidad Autónoma la competencia compartida en enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades que, en todo caso, incluye la ordenación del sector de la enseñanza y de la actividad docente y educativa, su programación, inspección y evaluación, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y de las leyes orgánicas que lo desarrollan.

El sistema educativo español, configurado de acuerdo con los valores de la Constitución y asentado en el respeto a los derechos y libertades reconocidos en ella, se inspira, entre otros principios, en la concepción de la educación como un aprendizaje permanente, desarrollado a lo largo de toda la vida, tal y como establece artículo 1 d) la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre.

Es por ello que el artículo 5.1 de dicha ley determina que todas las personas deben tener la posibilidad de formarse a lo largo de la vida, dentro y fuera del sistema educativo, con el fin de adquirir, actualizar, completar y ampliar sus capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes y competencias para su desarrollo personal y profesional.

Cuando la educación de las personas adultas conduzca a la obtención de uno de los títulos establecidos en dicha ley, será impartida en centros docentes ordinarios o específicos, debidamente autorizados por la Administración educativa competente, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 70.

La aprobación de la Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón, supuso el reconocimiento de la Educación de Personas Adultas como una potente herramienta para evitar las desigualdades y hacer frente a los desafíos de nuestro tiempo, con potencial para desarrollar una sociedad capaz de afrontar el mundo de manera positiva, poniendo en valor todos los conocimientos, habilidades y competencias de sus habitantes. Considerando el aprendizaje a lo largo de toda la vida como una tarea compartida entre las distintas instituciones de la Comunidad Autónoma, con la participación de todos los agentes que actúan en el ámbito del aprendizaje permanente, una formación que aumenta las posibilidades laborales, favorece la adquisición y actualización de conocimientos y la inclusión social.

El artículo 2.2 de dicha ley establece que la Comunidad Autónoma de Aragón promoverá el aprendizaje a lo largo de la vida adulta en colaboración y buscando mecanismos de coordinación con otras Administraciones públicas, agentes económicos y sociales, y entidades educativas, culturales y sociales, como instrumento de inclusión y vertebración social y territorial para dar respuesta a las necesidades educativas, formativas, sociales y de acceso al mercado laboral de la población adulta.



Por ello, la citada ley dispone en el artículo 3.2 que serán objeto de atención preferente las personas con menor cualificación o en riesgo de exclusión social o laboral, los jóvenes carentes de cualificación que se encuentren fuera del sistema educativo y aquellas personas que pudieran presentar necesidad específica de apoyo educativo.

Igualmente, en su artículo 7 se establece el diseño de los planes, itinerarios y programas del sistema de aprendizaje a lo largo de la vida adulta, señalando en su apartado g) la creación de programas ajustados a las necesidades de aquellos colectivos con mayores dificultades que permitan su acceso y titulación, desarrollando actuaciones coordinadas entre las distintas Administraciones públicas y agentes sociales implicados, en su apartado j) la cooperación, coordinación y la complementariedad entre las distintas instituciones y agentes del sistema que permitan dar una respuesta integral de carácter socioeducativo a las necesidades de la población, y en su apartado k) la incorporación de las entidades sociales sin ánimo de lucro y entidades del tercer sector como agentes complementarios en el desarrollo de la atención a los colectivos más vulnerables.

A su vez, el artículo 10.1 establece que los agentes del sistema de aprendizaje a lo largo de la vida adulta de la Comunidad Autónoma de Aragón son los centros y entidades de titularidad pública y privada que desarrollan actividades de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en el marco establecido en dicha ley, y por su parte, el apartado 2 del mismo artículo señala que la Administración de la Comunidad Autónoma, a través de los departamentos y organismos competentes, mantendrá e impulsará la colaboración con las entidades locales y los agentes económicos y sociales, con las organizaciones empresariales y sindicales y con las entidades de iniciativa social y ciudadana sin fines de lucro.

Para la articulación de una oferta integrada de aprendizaje a lo largo de la vida adulta que responda a los fines y objetivos planteados en dicha ley, el Gobierno de Aragón promoverá la colaboración con las Administraciones Públicas, los agentes económicos y sociales y las entidades de iniciativa social y ciudadana sin fines de lucro, tal y como dispone el artículo 39.1, señalando su apartado 2 que el desarrollo de los programas formativos vinculados a esta ley, dentro de los sectores de atención preferente conforme al apartado 2 de su artículo 3, podrá también realizarse mediante acción concertada, conforme a la normativa general que la regula, cuando dichas actuaciones sean gestionadas por entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro con el objetivo de mejorar su perfil para la inserción personal y social o la mejora de la empleabilidad. En todo caso, la Administración de la Comunidad Autónoma fijará los requisitos y las condiciones mínimas, básicas y comunes, aplicables a estos conciertos, así como sus condiciones económicas, atendiendo a tarifas máximas o módulos, revisables periódicamente, que retribuirán como máximo los costes variables, fijos y permanentes de los servicios, garantizando la indemnidad patrimonial de la entidad prestadora, sin incluir el beneficio industrial.

El régimen general de la acción concertada se encuentra regulado en la Ley 11/2016, de 15 de diciembre, de acción concertada para la prestación a las personas de servicios de carácter social y sanitario. La acción concertada se plantea como una forma de gestión de servicios alternativa a la gestión directa e indirecta de los servicios, contemplada también en el ámbito educativo, como establece la Ley 2/2019, de 21 de febrero, que permite la participación de entidades sin ánimo de lucro en la prestación de servicios no económicos de interés general y destinada a sectores de

atención preferente, remitiéndose dicha ley a la normativa general que regula la acción concertada.

La acción concertada se concibe como una colaboración con entidades del tercer sector, en coherencia con lo establecido en la Ley 43/2015, de 9 de octubre, del Tercer Sector de Acción Social, para conseguir una mejor y más eficiente prestación de servicios a las personas. No suponiendo el coste de la actividad lucro para la entidad concertada, ya que los gastos de dicha actividad, comprenden, de acuerdo con lo señalado por el Tribunal de Justicia de la Unión Europea en su sentencia de 28 de enero de 2016, tanto los costes variables, como los gastos fijos y los permanentes,

En consecuencia, en uso de las competencias atribuidas por el Decreto 108/2020, de 11 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la estructura orgánica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, en cumplimiento de la Ley 2/2019, de 21 de febrero; de Aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón, de la Ley 2/2009 de 11 de mayo, del Presidente y del Gobierno de Aragón; vistos los informes preceptivos que obran en el expediente, previo informe del Consejo Escolar de Aragón, informe de la Dirección General de Servicios Jurídicos, visto el Dictamen del Consejo Consultivo,

DISPONGO:

CAPÍTULO I Disposiciones generales

Artículo 1. *Objeto.*

Es objeto de la presente orden establecer los servicios que, en el ámbito de aprendizaje a lo largo de la vida adulta de la Comunidad Autónoma de Aragón, pueden ser objeto de acción concertada, el procedimiento para su formalización, los requisitos que deben cumplir las entidades para dicha formalización, así como el régimen aplicable a esta modalidad de prestación de servicios.

Artículo 2. *Servicios educativos objeto de acción concertada.*

1. Podrán ser objeto de acción concertada la prestación de servicios de Educación Secundaria de Personas Adultas dirigidos a colectivos de atención preferente contemplados en el artículo 3.2 de la Ley 2/2019, de 21 de febrero, que complemente la oferta formativa del departamento competente en materia de educación no universitaria.

2. Los servicios podrán incluir:

- a) Los procesos de admisión y matriculación y la impartición de las enseñanzas que permitan a las personas adultas señaladas en el apartado anterior la obtención de la titulación de Graduado o Graduada en Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- b) La gestión integral de prestaciones de dichos servicios.

Artículo 3. *Ámbito subjetivo.*

Los acuerdos de acción concertada para la prestación de servicios en materia de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón dirigidos a colectivos de atención preferente, se formalizarán en documento administrativo con entidades privadas de iniciativa social sin ánimo de lucro legalmente constituidas y radicadas en la Comunidad Autónoma de Aragón, que tengan entre sus objetivos la realización de actividades de educación permanente de personas adultas y que reúnan los requisitos establecidos en el artículo siguiente.



Artículo 4. *Requisitos que deben reunir las entidades para formalizar acuerdos de acción concertada.*

Para poder suscribir los acuerdos de acción concertada previstos en esta orden, la entidad deberá reunir los siguientes requisitos:

- a) Estar autorizada como como centro privado en el Registro de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón. A estos efectos, dichos centros deberán tener autorizada por la Administración competente la enseñanza objeto de acción concertada.
- b) Acreditar una experiencia mínima en el ámbito de la educación secundaria para personas adultas por un plazo de tiempo no inferior a cinco años.
- c) Acreditar la solvencia económica y financiera que se fije en la convocatoria.
- d) Contar con un seguro de responsabilidad civil que cubra la prestación de los servicios educativos concertados.
- e) Estar al corriente en el pago de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social.

CAPÍTULO II

Régimen jurídico de los acuerdos de acción concertada

Artículo 5. *Duración.*

1. Los acuerdos de acción concertada podrán tener una duración no superior a cuatro años, si bien se podrán aprobar eventuales prórrogas que amplíen la duración total del mismo hasta un máximo de diez años.
2. Las prórrogas se adoptarán por mutuo acuerdo de las partes siempre que se encuentre previsto expresamente en el acuerdo de acción concertada, en los términos previstos en el mismo. En todo caso, la administración deberá garantizar que los derechos del alumnado no se vean perjudicadas por la finalización de los acuerdos de acción concertada.

Artículo 6. *Obligaciones de las entidades.*

1. Los acuerdos de acción concertada obligan a la entidad concertada a prestar los servicios educativos objeto de acción concertada con sujeción a las condiciones establecidas en el mismo y a las normas vigentes.
2. No podrá percibirse del alumnado cantidad alguna por los servicios educativos concertados al margen de los precios públicos que se pudieran aplicar.

Artículo 7. *Coste y financiación de los servicios concertados.*

Las tarifas máximas y mínimas o módulos económicos que se determinen, retribuirán como máximo los costes variables, fijos y permanentes, incluidos los costes indirectos en los que pudieran incurrir, sin incluir beneficio industrial.

CAPÍTULO III

Procedimiento de concertación y criterios de selección.

Artículo 8. *Actuaciones preparatorias del procedimiento de acción concertada.*

Con carácter previo a la iniciación del procedimiento, el órgano competente por razón del servicio o prestación objeto de acción concertada deberá acreditar en una memoria la concurrencia de circunstancias que hagan necesario acudir a la acción concertada para la gestión de la prestación, y en todo caso, las siguientes:

- a) Insuficiencia de medios propios para la gestión del servicio por la Administración.
- b) La idoneidad de esta modalidad de gestión del servicio mediante acción concertada frente a otras modalidades, atendiendo al contenido concreto del acuerdo de acción

concertada y los criterios de planificación del departamento competente en materia de educación no universitaria, para dotar de recursos al sistema público para garantizar el acceso efectivo de las personas a los servicios.

Artículo 9. Iniciación del procedimiento y convocatoria.

1. Con arreglo a los criterios establecidos en el artículo anterior, mediante orden de la persona titular del departamento competente en materia de educación no universitaria, se iniciará el procedimiento de acceso para la formalización del acuerdo de acción concertada.

2. Las entidades podrán presentar su solicitud en un plazo no inferior a 10 días desde su publicación en el "Boletín Oficial de Aragón". Asimismo, será objeto de publicación en el portal web del departamento competente en materia de educación no universitaria (www.educa.aragon.es).

3. La convocatoria para suscribir acuerdos de acción concertada indicará el objeto, plazo previsto, presupuesto y módulo o módulos económicos que se incluyen en el acuerdo de acción concertada objeto de convocatoria.

Artículo 10. Criterios para la concertación.

Para la adopción de acuerdos de acción concertada, en las convocatorias se establecerán los criterios de selección de entidades.

Podrán establecerse los siguientes criterios de selección de entidades:

- a) La implantación en la localidad donde vaya a prestarse el servicio educativo.
- b) La experiencia acreditada superior a cinco años en la prestación del servicio educativo.
- c) La valoración del alumnado, si ya hubiera prestado el servicio educativo anteriormente.
- d) Las certificaciones de calidad y experiencia acreditada en la gestión y mejora de los servicios educativos de educación de personas adultas objeto de la presente orden.
- e) La continuidad en la atención o calidad prestada.
- f) El arraigo de la persona en el entorno de atención.
- g) Las buenas prácticas educativas y de gestión de personal, el cumplimiento de los derechos laborales y otras mejoras establecidas en los convenios colectivos, así como el mantenimiento de condiciones de igualdad salarial adecuadas, y el cumplimiento de las ratios entre profesorado y alumnado según la normativa vigente, especialmente la ejecución de los servicios objeto de la acción concertada, así como la eventual incorporación de mejoras voluntarias en materia laboral, salarial y de seguridad en el trabajo.
- h) La formación del equipo humano que prestará el servicio educativo en la materia que sea clave para su prestación, así como para la inserción, exclusión, género, discapacidad, entre otras.
- i) La incorporación de una proporción significativa de personas con dificultades de acceso al mercado de trabajo, así como de mujeres cualificadas y/o en puestos de dirección, al equipo de personas trabajadoras y colaboradoras de la entidad que van a ejecutar el acuerdo de acción concertada. El acuerdo de acción concertada determinará esta proporción de manera conexa a la materia educativa que sea clave para la prestación de servicio.
- j) El cumplimiento y la eventual mejora de los mínimos en materia de igualdad y conciliación establecidos en la normativa sobre la materia.
- k) El establecimiento de mecanismos para la implicación efectiva del alumnado en la prestación y evaluación de los servicios educativos, así como el trabajo en red con otras entidades y centros en la gestión de prestación de servicios educativos análogos conforme a criterios de proximidad y participación.



l) La acreditación de la disposición de los medios y recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las condiciones previstas en el acuerdo de formalización de la acción concertada.

m) Cualesquiera otros que resulten determinantes para la valoración de la capacidad e idoneidad de las entidades y sus centros.

Artículo 11. *Instrucción.*

1. La instrucción del procedimiento corresponderá a la Dirección General competente en materia de educación permanente, la cual podrá solicitar a las entidades interesadas cuantas aclaraciones y ampliaciones de información y documentos sean precisos para la adecuada resolución del procedimiento, y en general, realizar cuantas actuaciones considere necesarias para la determinación, conocimiento y comprobación de los datos, en virtud de los cuales deba formularse la propuesta de resolución.

2. Las entidades sin ánimo de lucro que deseen optar a la celebración de acuerdos de acción concertada objeto de convocatoria presentarán su solicitud dentro del plazo señalado, debiendo aportar la documentación acreditativa de los requisitos exigidos para ello.

3. Las solicitudes serán valoradas por una comisión de valoración, que estará presidida por la persona titular de la jefatura del servicio en materia de aprendizaje permanente y un número máximo de cinco personas funcionarias del departamento competente en materia de educación no universitaria. A esta comisión de valoración, cuando así se determine en la convocatoria, se podrán incorporar hasta un máximo de dos personas expertas de reconocido prestigio en el ámbito de la prestación o servicio objeto de acción concertada, para la ponderación de aquellos criterios que requieran de un juicio de valor y que sean determinantes para la autorización o denegación de las solicitudes presentadas.

4. Corresponde al titular del departamento competente en materia de educación no universitaria, a propuesta de la Dirección General competente en materia de educación permanente, la autorización o denegación de los acuerdos de acción concertada solicitados, previa comprobación del cumplimiento de los requisitos establecidos, y de acuerdo con los criterios de preferencia previamente establecidos en la convocatoria, oído el informe de la comisión de valoración a que se refiere el apartado anterior.

5. La autorización o denegación de los acuerdos de acción concertada solicitados, que será motivada, serán notificados a las personas interesadas.

Artículo 12. *Formalización de los acuerdos de acción concertada.*

Los acuerdos de acción concertada, una vez autorizados, se deberán formalizar mediante documento administrativo en el que se deberán incluir, además de los aspectos recogidos en la legislación de educación no universitaria, los siguientes apartados:

a) El ámbito o cobertura territorial del centro y prestación concertada.

b) Plazo de vigencia y prórrogas, en su caso.

c) La garantía de los derechos del alumnado e información a la ciudadanía de sus derechos y deberes.

d) Contenido y delimitación de los servicios educativos que constituyen el objeto del acuerdo de acción concertada, así como el régimen de acceso a los mismos.

e) Estándares y parámetros de calidad exigibles.

f) Procedimiento de facturación y documentación que debe aportarse para el abono de los servicios educativos concertados.

g) Causas de modificación, revisión, resolución, prórroga y renovación del acuerdo de acción concertada.

- h) Elaboración y cumplimiento, a través de indicadores de evaluación de impacto, de un plan de igualdad en relación con las personas trabajadoras y colaboradoras de la entidad que van a ejecutar el acuerdo de acción concertada.
- i) Cualquier otro que se considere adecuado para la gestión del acuerdo de acción concertada.

Artículo 13. *Renovación de acuerdos de acción concertada.*

1. Finalizado el plazo de vigencia del acuerdo de acción concertada, así como sus prórrogas, con el objeto de garantizar que los derechos del alumnado no se vean perjudicados, podrá acordarse su renovación durante el periodo de tiempo imprescindible para la nueva tramitación del procedimiento de gestión del servicio educativo concertado, que en todo caso no podrá ser superior a seis meses.
2. La renovación a que se refiere el apartado anterior deberá encontrarse prevista en el acuerdo de acción concertada suscrito entre las partes.

CAPÍTULO IV **Ejecución y seguimiento de la prestación de los servicios educativos concertados**

Artículo 14. *Cesión de servicios educativos concertados.*

Los servicios educativos objeto de acción concertada no podrán ser cedidos total o parcialmente, excepto en los casos en los que la entidad concertada sea declarada en concurso de acreedores. Declarado el concurso se solicitará autorización expresa del departamento competente en materia de educación no universitaria que, en todo caso, adoptará las medidas necesarias para garantizar la continuidad y calidad del servicio educativo.

Artículo 15. *Asignación de plazas.*

1. El acceso a las plazas objeto de acción concertada será siempre a través de las aplicaciones informáticas de la administración concertante, que asignará las plazas o servicios educativos concertados a los beneficiarios entre los disponibles de las entidades concertadas, de conformidad con la normativa vigente en materia de reserva y ocupación de plazas aplicable en cada caso.
2. Las entidades concertadas están obligadas a la puesta a disposición de la administración concertante del número total de plazas objeto del acuerdo de acción concertada en sus centros. Asimismo, se obliga a mantener en todo momento la ratio de alumnado y profesorado para cada módulo de servicio educativo no inferior a la que se determine en el acuerdo de acción concertada.

Artículo 16. *Pago del coste del acuerdo de acción concertada.*

1. La Administración tramitará mensualmente la orden de pago de los precios por plaza o servicio educativo que se hayan establecido, de acuerdo con los módulos económicos aprobados, previa presentación de una factura mensual por parte de las entidades de las plazas ocupadas o los servicios educativos prestados.
2. La entidad debe presentar la factura mencionada en el apartado anterior junto con la relación del alumnado, incluyendo las altas y bajas que se hubieran producido.
3. La entidad prestadora del servicio justificará la prestación del mismo en la forma que se determine por el órgano competente. Del mismo modo, justificará la no existencia de cantidades satisfechas mensualmente por el alumnado.



Artículo 17. *Justificación.*

Las cantidades abonadas por la Administración por el servicio educativo concertado deben justificarse anualmente mediante la aportación por parte de la entidad concertada de un informe de auditoría externa de sus cuentas en el que conste la aplicación de los fondos percibidos por parte de la entidad en concepto de abono derivado del acuerdo de acción concertada.

Artículo 18. *Evaluación y seguimiento de los acuerdos de acción concertada.*

1. El departamento competente en materia de educación no universitaria llevará a cabo de manera periódica la evaluación de los contenidos y estipulaciones recogidos en los acuerdos de acción concertada de servicios educativos.
2. Los centros y servicios educativos concertados estarán sometidos a las actuaciones que desde la Administración se determinen en materia de acreditación de la estructura educativa y evaluación de la calidad del servicio, así como a los procesos de inspección y controles sanitarios, económicos y administrativos pertinentes.
3. Por el departamento competente en materia de educación no universitaria, y como parte del programa de trabajo de la actividad inspectora, se instruirán las actas de visita correspondientes a los centros concertados proponiendo, en los casos de incumplimiento de los acuerdos de acción concertada suscritos, la resolución del mismo.

CAPÍTULO V

Modificación y extinción de los acuerdos de acción educativa concertada

Artículo 19. *Modificación de los acuerdos de acción educativa concertada y procedimiento.*

1. Los acuerdos de acción educativa concertada podrán ser objeto de modificación, cuando varíen las circunstancias iniciales de suscripción, con el fin de adecuar las condiciones económicas y las prestaciones educativas a las nuevas necesidades.
2. La modificación de los acuerdos de acción educativa concertada será acordada por la persona titular del Departamento competente en materia de educación no universitaria a propuesta de la Dirección General competente en materia de educación permanente, en la que deberán constar, debidamente acreditadas, las causas de modificación. Dicha propuesta será trasladada a la entidad concertada para que un plazo no superior a 10 días pueda realizar las alegaciones que estime oportunas.

Artículo 20. *Extinción.*

1. Son causas de extinción de los conciertos:
 - a) El acuerdo mutuo de las partes, manifestado con la antelación que se determine en el concierto para garantizar la continuidad del servicio.
 - b) El incumplimiento grave de las obligaciones derivadas del concierto por parte de la Administración pública o del titular del servicio, previo requerimiento para exigir el cumplimiento de las obligaciones derivadas del concierto.
 - c) El vencimiento del plazo de duración del concierto, salvo que se acuerde su prórroga o renovación.
 - d) La extinción de la persona jurídica a la que corresponde la titularidad.
 - e) La revocación de la acreditación, homologación o autorización administrativa de la entidad concertada.
 - f) El cese voluntario, debidamente autorizado, de la entidad concertada en la prestación del servicio educativo.

- g) La inviabilidad económica del titular del concierto, constatada por los informes de auditoría que se soliciten.
- h) La negativa a atender al alumnado derivado por la Administración pública competente o a la prestación de servicios educativos concertados autorizada por esta.
- i) La solicitud de abono al alumnado de servicios educativos complementarios cuando no hayan sido autorizados por la Administración pública.
- j) La infracción de las limitaciones a la contratación de servicios educativos concertados.
- k) El resto de causas que establezca la normativa sectorial o, de acuerdo con esta, los acuerdos de acción concertada.

Artículo 21. Causas y procedimiento de resolución de los acuerdos de acción concertada.

1. Constatado que concurre una de las causas previstas en el artículo 21 de esta orden por el órgano responsable del servicio educativo concertado, y previa tramitación del correspondiente expediente administrativo, en el que en todo caso se garantizará la audiencia de las personas interesadas, la persona titular del departamento competente en materia de educación no universitaria podrá acordar la resolución del acuerdo de acción concertada, sin perjuicio de la sanción que se le deba imponer en aplicación de la normativa sectorial que corresponda.

2. En todo caso, la percepción indebida de cantidades por parte del titular del servicio, de acuerdo con lo previsto en este reglamento, supone la obligación de reintegro de estas cantidades, previa tramitación del correspondiente procedimiento administrativo, en el que se garantice la audiencia de la persona interesada.

Disposición adicional única. Referencia de género.

El marco normativo en el que se inscribe esta orden proscribire la discriminación por razón de sexo. En ese contexto, los sustantivos variables o los comunes concordados deben interpretarse en un sentido inclusivo de mujeres y hombres, cuando se trate de términos de género gramatical masculino referidos a personas o grupos de personas no identificadas específicamente.

Disposición derogatoria única.

A la entrada en vigor de la presente orden quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan o contradigan a lo previsto en ella.

Disposición final primera. Ejecución de la presente orden.

Se habilita a la persona titular de la Dirección General competente en educación permanente para dictar las instrucciones necesarias para la ejecución del contenido de la presente orden.

Disposición final segunda.

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial de Aragón".

A la fecha de la firma electrónica.

EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

Felipe Faci Lázaro.